

RUANG GENERASI NUSANTARA : PENGEMBANGAN WAWASAN DAN KARAKTER SISWA SD-SMP DENGAN BUDAYA LITERASI MELALUI PELATIHAN PEMUDA DESA BAJULAN NGAJUK

Nidhom Hidayatulloh Siswoyo¹, Sulistiyas Larasati², Innaya Rizki Arsanti³, Dzaky Nurul Hanifah Syafi'i⁴, Jowi Ratna Sari⁵, Laely Aghe Africa⁶
Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Hayam Wuruk Perbanas
bem@perbanas.ac.id
laely.aghe@perbanas.ac.id

Abstrak

Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya dalam membangun manusia dari aspek pendidikan dengan mampu meningkatkan wawasan, mampu mengembangkan karakter yang baik, mampu mendorong semangat membaca, dan mampu menerapkan knowledge organization. Sasaran Penelitian ini siswa-siswi kelas tiga Sekolah Dasar hingga kelas satu Sekolah Menengah Pertama, Karang Taruna Sudirman, dan seluruh masyarakat yang ada di Desa Bajulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendampingan, yang dilakukan pada Karang Taruna Sudirman, agar menjadi pelopor pengembangan wawasan dan karakter serta budaya literasi di Desa Bajulan, Kabupaten Nganjuk. Hasil dari penelitian ini siswa menjadi lebih percaya diri, bertanggung jawab, dan jujur, peningkatan kreatifitas dan mampu menunjukkan rasa empati kepada sesama, memiliki jiwa kompetitif, peningkatan semangat membaca diukur dengan karambu. Karang Taruna Sudirman mengalami kemajuan dalam kinerja organisasi, memiliki sikap aktif dan kritis, dan membantu menyelesaikan permasalahan yang ada.

Kata kunci: pendidikan, wawasan, budaya literasi, pelatihan, karang taruna, pengabdian masyarakat.

Abstract

This community dedication aims to improve the quality of human resources, especially in the educational aspect by insight enhancement, be able to develop good character, be able to increase of literation, and be able to apply knowledge organization. The targets in this study are third grade of elementary school to first grade of junior high school students, Karang Taruna Sudirman, and the entire community in Bajulan Village. The method used in this research is mentoring, which is carried out at Karang Taruna Sudirman, in order to become a pioneer in developing insight and character and literacy culture in Bajulan Village, Nganjuk Regency. The results of this study students become more confident, responsible, and honest, increase creativity and are able to show empathy for others, have a competitive spirit, increase reading enthusiasm as measured by karambu. Karang Taruna Sudirman is progressing in organizational performance, has an active and critical attitude, and helps solve existing problems.

Key words: education, insight, literacy culture, training, youth organizations, community service

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal yang terpenting dan sangat dibutuhkan untuk setiap insan manusia. Banyak hal yang dikorbankan oleh seseorang untuk memperoleh pendidikan yang memadai (Aliyyah et al., 2021). Pendidikan menjadi sebuah kebutuhan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki. Jika potensi semakin bertumbuh dan berkembang, setiap individu dapat memiliki kreativitas, watak dan kepribadian yang baik, terutama menjadi pribadi yang bertanggung jawab (Damayanti et al., 2017).

Desa Bajulan, Kecamatan Loceret, Kabupaten Ngajuk, Provinsi Jawa Timur merupakan satu dari beberapa wilayah di Indonesia yang masih memiliki kualitas belajar yang rendah. Desa ini terletak di lereng Gunung Wilis yang sebagian besar dari masyarakatnya bekerja sebagai petani. Masyarakat di desa ini memiliki pendidikan sebatas Sekolah Dasar untuk kisaran umur lebih dari 50 tahun.

Tidak hanya itu, fasilitas pendidikan sebagai sarana dalam mengenyam ilmu pengetahuan, seperti ruang baca ataupun perpustakaan tidak ada. Kuantitas sekolah hanya sedikit, terdapat 3 sekolah saja, yaitu SDN Bajulan 01, SMPN 1 Atap, dan Sekolah Tinggi Teologi dan sekolah tersebut memiliki jarak yang sangat jauh antara satu dengan yang lain. Proporsi Tingkat Pendidikan Kabupaten Nganjuk pada tahun 2020 ditunjukkan pada tabel 1.

Tabel 1 Proporsi Tingkat Pendidikan Kabupaten Nganjuk 2020

Status Pendidikan	Presentase
Tidak Punya Ijazah	14,96 %
SD Sederajat	30,95 %
SMP Sederajat	23,22 %
SMA Sederajat	19,20 %
SMK	5,51 %
D1/D2/D3	1,61 %
D4/S1	4,15 %
S2/3	0,41 %

(Sumber : www.nganjuk.bps.go.id, 2020)

Melihat kondisi tersebut, mendorong kami berusaha untuk meningkatkan kualitas belajar dan pendidikan pada desa ini dalam program Ruang Generasi Nusantara yang menjadi tempat untuk menyalurkan pengajaran dan pendidikan dari para mentor kepada siswa dan siswa khususnya Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Pertama serta masyarakat setempat untuk mempersiapkan generasi bangsa yang lebih baik.

Ruang Generasi Nusantara merupakan ruang untuk menyalurkan pengajaran dan pendidikan dari tutor pada siswa SD hingga SMP untuk mempersiapkan generasi yang lebih baik. Pemuda Karang Taruna akan mendapatkan Training dari Tim Pelaksana untuk menjadi tutor. Tidak hanya itu, sebagai tim pelaksana dan anggota Badan Eksekutif Mahasiswa, kami juga akan melakukan kegiatan *sharing* mengenai *knowledge organization* kepada pemuda Karang Taruna Sudirman sehingga dapat diterapkan dalam kegiatan organisasi.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan program Ruang Generasi Nusantara ini menggunakan pelatihan yang diberikan pada Karang Taruna Sudirman yang khususkan melakukan mentoring pada siswa SD dan SMP dalam bidang pendidikan terutama pengembangan karakter dan wawasan dengan budaya literasi. Metode pelaksanaan kegiatan ini disajikan pada Tabel 1.

Tabel 2
Metode Pelaksanaan dan Indikator Capaian

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan	Indikator Capaian
1.	<i>Planning</i>	Perencanaan kegiatan yang dilaksanakan oleh Tim Pelaksana untuk Kegiatan Ruang Generasi Nusantara selama di Desan Bajulan, Nganjuk.	Terlaksananya rancangan kegiatan Ruang Generasi Nusantara selama Bulan Juli – November 2021.
2.	<i>Introducing</i>	Perkenalan dan berkoordinasi dengan Kepala Desa dan Karang Taruna Sudirman dengan mendatangi Desa Bajulan	Adanya persetujuan dari Kepala Desa untuk Tim Pelaksana menjalankan kegiatan dan Karang Taruna Sudirman untuk membantu jalannya kegiatan ini.
3.	<i>Training of Trainer</i>	Pembinaan pada Karang Taruna Sudirman dengan <i>sharing, knowledge organization</i>	Karang Taruna Sudirman menunjukkan sikap aktif dan kritis dalam mengemukakan

		pada saat <i>Training of Trainer</i> dan memulai pembelajaran untuk Siswa SD-SMP	pendapat, mengambil peran pada kegiatan, dan menyelesaikan masalah yang ada.
4.	<i>Mentoring</i>	Pelaksanaan <i>Mentoring</i> dilakukan untuk meninjau kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh Karang Taruna Sudirman setelah melaksanakan <i>Training of Trainer</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengalami peningkatan semangat dalam membaca atau budaya literasi yang dapat diukur dari Karambu (Kartu Baca Anak). - Siswa mengalami peningkatan nilai tugas, ulangan dan ujian. - Siswa menjadi lebih percaya diri, tanggung jawab dan jujur. - Siswa mengalami peningkatan kreativitas dan mampu menunjukkan rasa empati pada sesama. - Siswa dan Tutor memiliki kekompakan dan kerjasama.
5.	Laporan Kemajuan	Menyiapkan Laporan Kemajuan	Pembuatan laporan kemajuan kegiatan selama 3 bulan
6.	Evaluation & Review	Pelaksanaan Evaluasi dan Peninjauan dilakukan untuk meninjau kegiatan selama pelaksanaan dan untuk memperbaiki kegiatan selanjutnya.	<ul style="list-style-type: none"> - Tim Pelaksana dan Karang Taruna Sudirman dan Kepala Desa Bajulan Nganjuk tercipta koordinasi dan komunikasi yang baik selama kegiatan dan setelah kegiatan selesai. - Karang Taruna Sudirman tetap melakukan pendampingan kepada Siswa dalam proses belajar dan Tim Pelaksana tetap meninjau hingga 2 bulan setelah Program PHP2D berakhir
7	Laporan Akhir	Menyiapkan Laporan Akhir hasil dari kegiatan Ruang Genearasi Nusantara	Pembuatan laporan kegiatan dan jurnal publikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pelaksana yang telah merencanakan kegiatan secara langsung atau tatap muka dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Serangkaian kegiatan Ruang Generasi Nusantara yang dimulai dari Bulan Juli – November 2021 terdiri dari Pembukaan, Festival yang diadakan dengan partisipasi penuh dari masyarakat Desa Bajulan, Training of Trainer

yang dilakukan untuk membina Karang Taruna Sudirman agar dapat menjadi Mentor untuk Kegiatan Mentoring, Mentoring dilakukan untuk melakukan pendampingan kegiatan belajar mengajar dan kebiasaan literasi untuk siswa dan siswi di SDN Bajulan 1 serta masyarakat Desa Bajulan, Ngajuk.

Pada serangkaian kegiatan Ruang Generasi Nusantara, terdapat dua kegiatan utama yang berguna untuk menunjang pengembangan wawasan dan karakter yaitu Training of Trainer dan Mentoring. Training of Trainer merupakan pelatihan yang diberikan oleh Tim Pelaksana sebagai penunjang untuk memberikan pembelajaran serta pengawasan pada mentee atau siswa dan siswa SD hingga SMP. Karang Taruna Sudirman dari tingkat SMP, SMA, hingga Perguruan Tinggi yang akan diberikan bekal mengenai kepemimpinan, pengembangan softskill, kemampuan beradaptasi, dan pengembangan kreatifitas yang dimana materi-materi yang sudah diberikan dapat diaplikasikan saat melakukan mentoring pada siswa SD hingga SMP. Pada sesi Mentoring, para mentor dapat melakukan pendekatan dan peningkatan pembelajaran di dalam sekolah dan di luar sekolah.

Melalui kegiatan ini, Kami sebagai Tim Pelaksana juga membuat suatu ruang belajar dan pojok baca untuk siswa-siswi serta masyarakat setempat. Ruang belajar dan pojok baca tersebut dapat menjadi perpustakaan desa yang belum pernah ada sebelumnya. Ruang ini juga dapat dikunjungi dan digunakan oleh masyarakat di luar Desa Bajulan, Kabupaten Ngajuk. Karena sejatinya Ruang Generasi Nusantara sebagai ruang yang dapat digunakan untuk bergerak dan berkembang oleh setiap insan dari seluruh wilayah Indonesia.



Gambar 1. Perpustakaan Ruang Generasi Nusantara



Gambar 2. Pelaksanaan Festival



Gambar 3. Pengisian Kartu Baca Anak



Gambar 4. Kegiatan Mentoring di Perpustakaan Ruang Generasi Nusantara



Gambar 5. Kegiatan Training of Trainer bersama Karang Taruna Sudirman

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan ini bagi siswa Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Masyarakat setempat telah selesai dilaksanakan dan menghasilkan siswa mengalami peningkatan nilai tugas, ulangan, dan ujian selama di sekolah, siswa menjadi mampu lebih percaya diri, bertanggung jawab, dan jujur, peningkatan kreativitas dan mampu menunjukkan rasa empati kepada sesama, siswa memiliki sikap peduli pada lingkungan alam dengan selalu membuang sampah setiap acara kegiatan selesai, siswa memiliki jiwa kompetitif secara sehat dapat dilihat saat tanya jawab selama kegiatan berlangsung, siswa memiliki semangat membaca atau budaya literasi pada siswa mengalami peningkatan yang dapat diukur dari kartu buku anak.

Hasil dari kinerja Karang Taruna Sudirman pada Desa Bajulan mengalami kemajuan yang diukur saat training of trainer dan sesi sharing knowledge organization selesai, Karang Taruna Sudirman menunjukkan sikap aktif dan kritis dalam mengemukakan pendapat, mengambil peran dalam suatu kegiatan, dan membantu menyelesaikan permasalahan yang ada, dan tercipta koordinasi dan komunikasi yang baik antara Tim Pengusul, Karang Taruna Sudirman, dan Kepala Desa Bajulan Nganjuk.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Direktorat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan dan Riset serta Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya yang telah memberikan pendanaan kepada Tim Pelaksana serta kepada seluruh masyarakat Desa Bajulan, Kabupaten Nganjuk.

DAFTAR PUSTAKA

Badan Pusat Statistik, (2020). Presentase Penduduk 15+Th Menurut Pendidikan dan Jenis Kelamin (Persen), 2018-2020. Nganjuk, Indonesia. dikutip dalam <https://nganjukkab.bps.go.id/> [27 Desember 2021]

Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Safitri, J., & ... (2021). Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Pendidikan. *JMM (Jurnal ..., 5(2)*, 663–676. <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i2.4122>

Damayanti, F., Syarief, M., & Setiawan, W. (2017). Pengabdian Kepada Masyarakat untuk Siswa dan Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat di Kabupaten Bangkalan. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2017.v1i1.148>